

Fecha: 11- febrero. **Nivel:** Parvulos C

Estrategia: Taller.

Bienvenida Pisando colores hacia la diversion.

Los niños y las niñas son recibidos con musica y se les muestra un camino hecho con cinta de colores pegada en el suelo, se les explicara a cada uno de ellos y ellas como deberan pasar siguendo las indicaciones de las cintas.

- color caminando como tortuga.
- color saltando
- color
- color girando.

al finalizar tocaran una campana e ingresaran al Jardin.

Aporte Pedagogico Piscina de pelotas

El juego y la exploracion son esenciales para el desarrollo de los niños y las niñas ya que fortalecen su motricidad creatividad, socialización atraves de experiencias significativas al agarrar, tocar, lanzar las pelotas en su entorno seguro y estimulante.

Con esta actividad buscamos fortalecer el desarrollo sensorio-motor, cordinación en cada uno de ellos y ellas, estimulando el equilibrio, percepción especial. Tambien promueve la socialización y el juego cooperativo en un entorno seguro.



Powered by CamScanner



Valoración

Los niños y las niñas llegaron al jardín con disposición de aprender, a medida que van llegando cada uno de ellos y ellas pasaban por las cintas de colores se pudo observar que algunos de los niños y las niñas pasaban por las cintas solo pasaban saltando, gateando. algunos de ellos y ellas no saltaban por pena, no giraban por miedo que se cayeran.

En el momento de la actividad de las piscinas de pelotas se miro que se sentian felices, en compartir, interactuar, hablar con sus pares.



reconocen algunos colores, expresaron libremente las emociones y sentimientos, bailaron los diferentes ritmos musicales.

Reflexión Pedagogica:

veo la necesidad de retomar nuevamente la actividad de bienvenida para lograr que los niños y las niñas tengan mas confianza.

Powered by CamScanner



Fecha: 11 febrero 2025

Nivel: Parvulos B

Estrategia:

Bienvenida Pisando colores hacia la diversión.

Los niños y las niñas son recibidos con musica y se les muestra un camino hecho con cinta de colores pegada en el piso, se les explicara a cada uno de ellos y ellas como deberan pasar segun las indicaciones

Color 🔴 caminando como tortuga
Color 🔵 saltando
Color 🟡
Color 🟢 girando.

al finalizar tocaran una campana e ingresaran al jardin

Aporte Pedagogico piscina de pelotas

El juego y la exploración son esenciales para el desarrollo de los niños y las niñas ya que fortalecen su motricidad, creatividad, socialización atravez de experiencias significativas al agarrar, tocar, lanzar las pelotas en su entorno seguro y estimulante

Con esta actividad buscamos fortalecer el desarrollo sensiomotor, cordinación en cada uno de ellos y ellas, estimulando el equilibrio percepción especial. Tambien promueve la socialización y el juego cooperativo en su entorno.



Powered by CamScanner

Valoracion



El dia de hoy los niños y las niñas participaron de la actividad de bienvenida les gusta, y les gusto interactuar con las caminos de la cinta les gusta caminar, saltar, girar cuando iban terminando la secuencia tocaban la campana muy fuerte.

En la actividad de la piscina de pelotas los niños y las niñas les gusta interactuar con pelotas, compartieron con diferentes niños y niñas de diferente nivel, realizaron dialogos con sus pares, reconocen algunas colores. Bianca reconoce colores por medio de frutas, verduras. Bailaron los diferentes ritmos musicales.

Interactuan constantemente con sus pares, Auxiliares Pedagogicas construyendo relaciones de confianza y respeto.



Reflexión Pedagogica:

Se fortalecio el desarrollo integral, lo cual les permitio establecer mas afectuidad con el entorno con objetos y consigo mismo

Powered by CamScanner

Fecha: 12 febrero 2025 Nivel: Parvulos D

Estrategia: Taller



Bienvenida Pisando colores hacia la diversión.

Los niños y las niñas son recibidos con musica y se les muestra un camino hecho con cinta de colores pegadas en el suelo se les explica a cada uno de ellos y ellas como deveran pasar siguiendo las indicaciones del color.

color 🔴 caminar como tortuga.
color 🔵 saltando
color 🟡
color 🟢 girando

al finalizar tocaran una campana e ingresaran al Jardin

Aporte Pedagogico Piscina de pelotas.



El juego y la exploración son esenciales para el desarrollo de los niños y niñas ya que fortalecen su motricidad, creatividad y socialización atravez de experiencias significativas al agarrar, tocar, lanzar las pelotas en su entorno seguro y estimulante.

Con esta actividad buscamos fortalecer el desarrollo sensoriomotor, cordinacion en cada uno de los niños y niñas, estimulando el equilibrio, Percepcion especial tambien

Powered by CamScanner

Promueve la socialización y el juego cooperativo en un entorno seguro.



Valoración

Esta actividad que se realizo con los niños y las niñas de la Piscina de Pelotas se evidencio que se asombraron, al Principio pero despues interactuaron con sus Pares, compartieron, se respetaron todos, resuelven creativamente conflictos respecto con las pelotas manipularon con todas las pelotas, reconocen colores cada uno de ellos y ellas plantean Preguntas y las responden con sus Pares.

En el momento de la llegada al Jardin se observo que todos interactuan con las cintas de colores algunos de ellos solo tocaban la campana Para ingresar al Jardin, algunos de ellos y ellas les decian a las familias que realizaran la secuencia.



Reflexión Pedagogica:

El dia de hoy se evidencio que esta actividad fue muy gratificante ya que se logro lo propuesto para los niños y las niñas.

Powered by CamScanner

Fecha: 12 - Enero - 2025 Nivel: Parvulos A

Estrategia: Taller.



Bienvenida Pisando colores hacia la diverción

Los niños y las niñas son recibidos con musica y se les muestra un camino hecho con cinta de colores pegadas en el suelo, se les explicara a cada uno de ellos y ellas como deberan pasar siguendo las indicaciones

color caminando como tortuga
Color saltando
color
color girando
al finalizar tocaran una campana e ingresaran al jardin

Aporte Pedagogico Piscina de pelotas

El juego y la exploración son esenciales para el desarrollo de los niños y las niñas ya que fortalecen su creatividad, socialización atraves de experiencias significativas al agarrar, tocar, lanzar las pelotas en su entorno seguro y estimulante



Con esta actividad buscamos fortalecer el desarrollo sensoriomotor, cordinación en cada uno de ellos y ellas estimulando el equilibrio, percepción especial. Tambien promueve la socialización el juego cooperativo en su entorno seguro.

Powered by CamScanner

Valoración.



Los niños y las niñas les gusta interactuar con la música y las cintas de colores realizaban la secuencia pero se observo que les gusta a algunos de ellos y ellas saltar desde el inicio hasta que terminaban la secuencia solo lo realizaban saltando tocaban la campana con ayuda de las familias por pena, miedo.

Continuando con la actividad de la piscina de pelotas se asombraron, al ver pelotas y mas pelotas, realizaban saltos en las colchonetas, reconocen pelotas de colores expresan sus opiniones ante sus compañeros, del aula y de otros niveles

Bailaron los diferentes ritmos musicales, realizaron lanzados hacia las cestas, aplaudian, se ayudaban, compartieron.



Reflexion Pedagogica

Hoy se observo que los niños y las niñas estaban seguros. se compartio con cada uno para donde exploraron un entorno diferente.

Powered by CamScanner

Fecha 27-febero. hora 11:00 AM Nivel Jardin C

Brillando en la oscuridad

Aporte Pedagogico



Proposito con esta actividad buscamos estimular la percepcion sensorial y la creatividad de los niños y las niñas mediante la exploración de luces y pinturas neon tambien brinda la oportunidad de fomentar la socialización y el movimiento en un ambiente ludico y seguro. se busca que los niños y las niñas experimenten con diferentes texturas y disfrutando de difelentes colores bajo la luz. Esta actividad nos permite desarrollar la motricidad fina y gresa atraves del arte y el juego.

Desarrollo los niños y las niñas seran recibidos en un espacio ambientado con juego de luces, tuneles y musica para generar armonia, luego se les colora un incentivo como pulceras y se interactua con cada uno de ellos y ellas para que participen en una experiencia acogedora con colores brillantes, seguidamente son invitados a explorar con pintura flouresentes y borbujas magicas.

Elementos Juego luces, pintura, maracadores, pulceras, borbujas, musica.

Cierre actividad para finalizar los niños y las niñas seran organizados y sentarsen para que observen los elementos que se utilizaron saldran con la pulcera, la cual mostraran a sus familias.



Powered by CamScanner

Valoración



Los niños y las niñas al llegar al jardín se mostraron felices con disposición de aprender.

En el momento de la actividad se observó que a ellos y ellas les gusta este tipo de actividades, todos y todas bailaron, cantaron en un micrófono las diferentes canciones, les gusta las barbajas explotarlas gritaban, reían. En el momento de bailar Milagros se encontraba muy feliz se motivaba sus compañeros le aplaudían, hasta le decía bailaba y ella prefería bailar sola, al ver a sus compañeros bailar en grupo ella se observaba.



En el papel craft con la tempera pocos les gustaba al principio Milagros no quería pero al ver a sus compañeros untar, explorar con los colores ella también quería pintar algo en el papel craft.

Reflexión Pedagogica:

Fue una actividad muy divertida para ellos y ellas lo cual se volvería a hacer e implementar con otros materiales.

Powered by CamScanner



Fecha: 18 febrero

Estrategia: Asamblea

Nivel: Pre-jardin C

Interpreto los animales con titeres.

Al momento de ingresar al jardin los niños y las niñas por parte de las auxiliares pedagogicas con ruanas de animales pasaran al aula donde las docentes los estaran esperando con un saludo fraternal, se adecuara el espacio con fichas geometricas de espuma en donde de manera autonoma interpretaran haciendo figuras, formas mientras afianzan las relaciones con sus pares. Se continua motivando los habitos de higiene personal como lavado de manos ,control de esfinter, y cepillado de dientes.

Luego se dara inicio a la extrategia pedagogica en donde la auxiliar pedagogica invitara a los niños y las niñas en el espacio que mas se sientan comodos, en las colchonetas se colocaran los titeres de animales, cada uno ira mencionando el que mas llame la atención, la auxiliar mostrara todos los titeres y su sonido representativo con esto se busca provocar su atención e interes, dentro de la experiencia y de esta manera lograr identificar el titere de animal de cada uno como representar el sonido al mismo tiempo, que recrean relatos de la cotidianidad fortaleciendo su expresion verbal y ampliando su vocabulario.



Powered by CamScanner

Finalizando con las experiencias la docente dispondra de las ruanas de animales para que cada uno de ellos y ellas se motiven a bailar al ritmo de la musica, Potenciando asi su expresión verbal y corporal mientras esperan la llegada de sus familias para un feliz regreso a casa.



Valoración.

El dia de hoy los niños y las niñas ingresaron al jardin con disposición de aprender, al ingresar al aula ellos y ellas interactuaron con las fichas geometricas de espuma, compartieron, entre ellos y ellas se decian que crearon.

En la actividad se observo que los niños y las niñas reconocen los animales, algunos sonidos, cantaron canciones moviendo el titere crearon historias entre ellos y ellas fortalecieron su lenguaje se sentaron en las colchonetas, compartieron entre ellos y ellas mismos. reconocen todos los animales exploraron con las ruanas, titeres, recrearon dialogos.

Reflexión Pedagogica: Esta actividad fue muy exitosa, reconocen, exploraron, compartieron, seguir fortaleciendo los sonidos de los animales.





Powered by CamScanner

Fecha: 19/Febrero/2025 Nuel: Pre-Jardín B

Estrategia: Asamblea.



Interpreto los animales con titeres.

Al momento de ingresar al jardin los niños y las niñas la docente les brindara un saludo fraternal, se adecuara el espacio con fichas geometricas de espuma en donde de manera autonoma interactuen haciendo formas y figuras mientras afianzan las relaciones con sus pares. Se continua motivando en los habitos de higiene personal como lavado de manos, control de esfinter y cepillado de dientes.

Luego se dara inicio a la actividad en donde la auxiliar pedagogica invitara a los niños y las niñas en el espacio que mas se sientan comodos, en las colchonetas se colocaran los titeres de animales. de cada uno ira mencionando el que mas llame su atención, la auxiliar pedagogica mostrara todos los titeres y su sonido representativo con esto se busca provocar su atención e interes dentro de la experiencia y de esta manera lograr identificar el titere del animal de cada uno como representar el sonido al mismo tiempo, que recreen relatos de la cotidianidad fortaleciendo su expresión verbal y ambiando su vocabulario.



Finalizando con las experiencias pedagogicas la docente dispondra de las ruanas de los animales para que cada uno de ellos y ellas se motiven a bailar al ritmo de las canciones infantiles, potenciando asi su expresion verbal y corporal mientras esperan la llegada de sus familias para un feliz regreso a casa.

Powered by CamScanner

Valoración...



El día de hoy se observo que los niños y las niñas ingresan al aula con agrado y mucha disposición ante todo lo que encuentran a su alrededor, el día de hoy se pudo ver que los titeres que encuentran a su alrededor para ambientar el espacio les genera mucha curiosidad y promueven su creatividad e imaginación al momento de usarlo y jugar con sus pares, durante el día de hoy se ha logrado ver que los niños y las niñas al pasar de los días han adquirido mayor autonomia e independencia al cepillarse, lavar sus manos y consumir los alimentos saludables. En el momento de realizar la actividad central se logra ver que mabel disfruta mucho de jugar con los titeres y reconocer cada uno de los sonidos de los animales que se les presentaban, Drey a medida que se los iban presentando reconocia muy bien cada sonido lo que hizo que se motivaran más por querer participar de la experiencia, al Final todos bailaron y compartieron con sus pares con mucha alegria y Felicidad de cada uno de los espacios que



Reflexión pedagogica:

Es importante continuar promoviendo este tipo de actividades pedagogicas que promueven su lenguaje, creatividad e imaginación asi mismo genera interacción entre ellos para fortalecer sus vinculos afectivos.

Powered by CamScanner



Fecha: 20-Febrero

Estrategia: Taller

Nivel: Prejardin A

Interpreto los animales con titeres.

Al momento de ingresar al jardin los niños y las niñas por parte de las auxiliares pedagogicas con ruanos de animales pasaran al aula donde las docentes las estaran esperando con un Saludo fraternal, se adecuara el espacio con fichas geometricas con fichas de manera autonoma interactuaran haciendo formas mientras afianzan las relaciones con sus pares. Se continua motivando en los habitos de higiene personal con lavado de manos, control de esfinter y cepillado de dientes.

Luego se data inicio a la experiencia pedagogica en donde la auxiliar pedagogica invitara a los niños y las niñas en el espacio que mas se sientan comodos, en las colchonetas se colocara los titeres de animales cada uno ira mencionando el que mas llame la atencion, la auxiliar mostrara todos los titeres y su sonido representativo con esto se busca provocar su atencion e interes, dentro de la experiencia de esta manera lograr identificar el titere del animal de cada uno como representar el sonido al mismo tiempo, redean relatos de la cotidianidad fortaleciendo su expresion verbal y ambiando su vocabulario



Powered by CamScanner



Finalizando con las experiencias la docente dispondra de las ruanas de animales para que cada uno de ellos y ellas se motiven a bailar al ritmo de la MUSICA, potenciando asi su expresion verbal y corporal mientras esperan la llegada de sus familias para un feliz regreso a casa.

Valoración.

Luego de haber recibido los niños y niñas con un saludo fraternal, donde es muy bienvenido por parte de ellos, se dispusieron a explorar con las fichas, sin embargo siguiendo sus intereses, se les brindó otros elementos como fichas imantadas y juegos de laberinto donde pusieron toda su atención integrandose enteramente.
En la experiencia con titeres, esta fue desarrollada por la docente titular, puesto que para mi se les permitió explorar un momento con los titeres y luego si se jugo a imitarlos animales, donde se divirtieron bastante, además de aprender nuevos sonidos. Su tiempo de atención fue muy corto, por lo que se opto por que ellos crearan sus propios juegos, pero abandonaron rapidamente, lo que nos llevo a cantar y bailar algunos ritmos

Reflexión Pedagogica: Es importante pensar en experiencias un poco más prolongadas que permitan explorar el tiempo o quizas tener 20 niños para cuando sus intereses no son lo que esperaba como maestra.



Powered by CamScanner

Fecha 25-Febrero Nivel Jardin-B Hora. Jardin B 9:30 AM



Aporte Pedagogico

Brillando en la oscuridad.

Proposito Con esta actividad buscamos estimular la percepcion sensorial y la creatividad de los niños y las niñas mediante la exploración de luces y pintura neon tambien brinda la oportunidad de fomentar la socialización y el movimiento en un ambiente ludico y seguro. se busca que los niños y las niñas experimenten con diferentes texturas y disfrutando de diferentes colores bajo la luz. Esta actividad nos permite desarrollar la motricidad fina y gruesa atraves del arte y el juego.

Desarrollo los niños y las niñas seran recibidos en un espacio ambientado con luces, tuneles y musica para generar armonia, luego se les colocara un incentivo como pulceras y se interactua con cada uno de ellos y ellas para que participen en una experiencia acogedora con colores brillantes, seguidamente son invitados a explorar con pintura plourescentes y bajo las borbujas magicas



Elementos Juego luces, Pintura, marcadores, pulceras, borbujas, musica.

Cierre actividad Para finalizar los niños y las niñas seran organizados y sentarsen para que observen los elementos que se utilizaron saldran con la pulcera la cual mostraran a sus familias.

Powered by CamScanner

Valoración



En la actividad se observo que los niños y las niñas se asombraron al ver el salon con luces, con musica, con pintura al prender el reflector en la ropa de ellos y ellas resaltaba y se asombraban.

Cuando empezaron a pintar en el papel craf, les gusto ya que mezclaban las diferentes pinturas dibujaban diferentes cosas, animales, personas, sol dependiendo el color de la tempera.

Continuando con las canciones y las burbujas ellos y ellas bailaban, gritaban al ver las burbujas, con el micro-fono cantaban, decian el nombre con el microfono todos y todas se llamaban bartolito. esperaban el turno para hablar por el microfono.



Reflexión Pedagogica

Fue una actividad bonita ya que todos participaron por tal motivo seria interesante volverla a plantear ya que se promueve el lenguaje con las canciones.

Powered by CamScanner



Fecha 26-febrero. Hora 11:30 AM Nivel: Jardin A

Aporte Pedagogico

BRILLANDO EN LA OSCURIDAD

PROPOSITO Con esta actividad buscamos estimular la percepción sensorial y la creatividad de los niños y las niñas mediante la exploración de luces y pinturas neon tambien brinda la oportunidad de fomentar la socialización y el movimiento en un ambiente ludico y seguro. Se busca que los niños y las niñas experimenten con diferentes texturas y disfrutando de diferentes colores bajo la luz. Esta actividad nos permite desarrollar la motricidad fina y gruesa atraves del arte y el juego.

Desarrollo Los niños y las niñas seran recibidos en un espacio ambientado con juego de loces, tuneles y musica para generar armonia, luego se les colocara un incentivo como pulceras y se interactua con cada uno de ellos y ellas para que participen en una experiencia acogedora con colores brillantes, seguidamente son invitados a explorar con pintura flourescentes y borbujas magicas.



Elementos Juego luces, Pintura, marcadores, pulceras, borbujas, musica

Cierre actividad Para finalizar los niños y las niñas seran organizados y sentados para observar todo los materiales que se utilizaron, se les colocara una pulcera la cual mostraran a sus familias.





Powered by CamScanner



Valoración

El dia de hoy los niños y las niñas exploraron diferentes tipos de temperas cuando se prendia el reflector ellos y ellas se asombraban al ver como resaltaba el color, en en papel craf ellos y ellas pintaban diferentes obras de arte, como casas, personas, animales.

Con las canciones ellos y ellas cantaban las diferentes canciones, con el microfono gritaban el nombre, su nombre. bailaron a su gusto e intereses en parejas o solos.

Con las borbujas se asombraban gritaban pues todos querian explotar las borbujas. compartian, espacios, entre ellos y ellas hablaban, cantaban se pregon-taban que queria cantar o que pintaron.

Reflexión Pedagogica

Esta actividad fue muy bonita ya que todos y todas participaron, compartian, exploraron se afianzaron lazos de hablado.



Powered by CamScanner